



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НГТМПС

Н.В. Гриценко

26.08.2022.

## План работы по профилактике буллинга среди обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» на 2022/2023 год

Разработанный план представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания и профилактики буллинга. Создание и реализация мероприятий плана способствует:

- укреплению и оптимизации устойчивых и доброжелательных взаимоотношений среди субъектов образовательного процесса;
- формированию навыков адекватного выражения своих эмоций;
- развитию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижению агрессии;
- повышению уровня групповой сплоченности обучающихся;
- укреплению безопасного психологического пространства в техникуме и достижению положительных образовательных и личностных результатов.

### Содержание деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый срок проведения	Ответственный
1	Проведение тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся	1 курс	сентябрь	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
2	Составление социального портрета группы. Выявление обучающихся, состоящих на всех видах учета	1 курс	сентябрь	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
3	Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности	1 курс	сентябрь	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
4	Проведение Дня здоровья, Посвящение в студенты (направленного на сплочение коллектива)	1 курс	сентябрь	Преподаватели физвоспитания Педагоги-организаторы
5	Проведение тематических классных часов по обсуждению проблем буллинга в молодежной среде: – «Особенности межличностного отношения в юношеском возрасте», – «Конфликты и способы их разрешения», – «Конфликты в нашей жизни, или...» – «Толерантность – путь к миру» и др.	1-3 курс	В течение года	Кураторы групп
6	Профилактические мероприятия совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ» – «Мы – команда». – «Навыки коммуникации. Эффективное общение». – Социально-профилактическая акция «Мы вместе». – «Искусство бесконфликтного общения» и др.	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп

7	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления и реагирования в случаях кибербуллинга	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы групп, ответственный за мониторинг
8	«Родительский университет» <a href="https://nttmps.ru/page/137">https://nttmps.ru/page/137</a> – Как распознать насилие? Тревожные признаки. – Профилактика вовлечения подростков в асоциальные молодежные группы. – Информационные манипуляции. Как защитить детей? – Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции? – Родителям о психологической безопасности детей и подростков. – Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.	1-3 курс	ежемесячно	Кураторы групп, ответственный за мониторинг
9	Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся	1-4 курс	Октябрь Февраль	Зам. Директора по СПР С участием инспектора ОДН ОП №17
	Внекурочное мероприятие по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде» (лекция/тренинг)	2 курс	Март	Библиотекарь Педагог-психолог
	В рамках учебных занятий: – проведение интерактивных тренингов и игр, направленных на формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
	Тренинговые занятия по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижение социально-психологической напряженности в молодежной среде.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог

#### Ожидаемые результаты:

- сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми;
- готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе;
- сформированность толерантного сознания и эмпатии у обучающихся, как основы устойчивого поведения в обществе в различных социальных ситуациях;
- снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде;
- оптимизирование межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде;
- сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей техникума.